

## กิจกรรม นักสืบไซเบอร์

### จุดประสงค์

- นักเรียนได้รู้เท่าทันรูปแบบการกลั่นแกล้งรังแก หรือภารණทางไซเบอร์
- นักเรียนได้ฝึกทำงานคนเดียว และทำงานเป็นทีม

ให้นักเรียนสำรวจบทบาทการเป็นนักสืบไซเบอร์ โดยที่นักสืบแต่ละคนจะได้รับภารกิจคือ ต้องทำการค้นหาข้อมูลแบบการกลั่นแกล้งรังแก หรือภารණทางไซเบอร์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มานำเสนอแลกเปลี่ยนกันกับเพื่อนนักสืบคนอื่น จากนั้นให้ทุกคนช่วยกันประมวลผลข้อมูลที่ได้มา สรุปจัดเรียงประเด็นให้ชัดเจน หลังกิจกรรมครุ่นคิดความรู้เรื่อง รูปแบบของภารණกลุ่มแกล้งกันทางไซเบอร์ (Cyber Bullying) ให้นักเรียนพัฒนา

### ความรู้เรื่อง รูปแบบของการกลั่นแกล้งกันทางไซเบอร์ (Cyber Bullying)

รูปแบบของการกลั่นแกล้งกันทางไซเบอร์ (Cyber Bullying) เป็นการตั้งใจทำร้ายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลซึ่งกระทำผ่านทางโลกไซเบอร์ สื่อสังคมออนไลน์ คอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์ ดังนี้

- คำพูด จิตใจ** พยายมติว่า ดูหมิ่นผู้อื่น พยายมติความเหยียดทำให้เสียใจ หรือบังคับให้ทำสิ่งต่างๆ โดยไม่มีสาเหตุ
- ทำให้อับอาย** พยายมติความ ภาค หรือวีดีโอดำเนินการให้เกิดความอับอาย
- สังคม** กีดกันคนออกจากกลุ่มสื่อสังคมออนไลน์ ให้รายเพื่อนให้ผู้อื่นเกลียดชัง
- เพศ** สงข้อความ รูปภาพ หรือวีดีโอดึงดูดความสนใจ เนื้อหาส่อไปในทางเพศ โดยที่ผู้อื่นไม่ต้องการ
- ทรัพย์สิน** ล่อลงให้เสียทรัพย์

### ตัวอย่างของการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์

- ส่งข้อความข่มขู่หรือหยาบคายทางอีเมล หรือส่ง SMS หรือในกล่องข้อความ
- ใช้คุบยาให้ผู้อื่นเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว หรือความลับที่น่าอาย แล้วนำไปเผยแพร่ต่อในสังคมออนไลน์
- สร้างเว็บไซต์หรือเพจต่อต้าน หรือล้อเลียนเพื่อนที่ชั้นเรียน
- สร้างแฟ้มเพจเพื่อเปรียบเทียบว่าใครสวยที่สุด และหน้าตาเย่ที่สุดในโรงเรียน
- โพสต์ข้อความหรือรูปภาพเพื่อกลั่นแกล้งผ่านสื่อออนไลน์ใน Facebook, YouTube, Twitter และ Line

อ้างอิงเนื้อหาเรื่อง รูปแบบของการกลั่นแกล้งกันทางไซเบอร์ (Cyber Bullying) จาก หนังสือคู่มือผู้บริโภค เท่าทันสื่อ โครงการพัฒนาสื่อฯ บุรีโภคเพื่าระวังและเท่าทันสื่อจังหวัดสงขลา ในยุคหลอมรวม สนับสนุนโดย กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์, น.36-37

## ใบงานกิจกรรม นักสีบไซเบอร์

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

- ให้นักสีบค้นหาข้อมูลแบบการกลับแกล้งรังแก หรือวนทางไซเบอร์ ให้ได้มากที่สุด และเขียนข้อมูลลงในกระดาษนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ให้นักสีบคันน้ำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน แล้วช่วยกันสรุปให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนมากที่สุด
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....