**กิจกรรม สมมุติว่าเป็นฉัน**

**จุดประสงค์**

1. นักเรียนได้ลองสวมบทบาทสมมุติการว่าตนเองตกอยู่ในสถานการณ์โดนกลั่นแกล้ง เพื่อให้เข้าใจความรู้สึกของการถูกกลั่นแกล้ง
2. นักเรียนได้แสดงถึงวิธีการป้องกันตนเองให้ออกมาจากสถานการณ์นั้น

ให้นักเรียนได้ลองสวมบทบาทสมมุติการว่าตนเองตกอยู่ในสถานการณ์โดนกลั่นแกล้ง และให้แสดงถึงวิธีการป้องกันตนเองเพื่อออกมาจากสถานการณ์นั้น อาจเลือกเรื่องราวจากความสนใจหรือประสบการณ์ของนักเรียนก็ได้ ให้นักเรียนจับกลุ่ม 2-5 คน เพื่อทำการแสดง เมื่อจบการแสดงของเด็กๆ แล้ว ครูให้นักเรียนส่งใบงาน สุ่มเรียกตอบคำถาม หรือร่วมอภิปรายกับครู

**ใบงานกิจกรรม สมมุติว่าเป็นฉัน**

ชื่อ................................................................................................... ชั้น .................. เลขที่.................

1. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการกลั่นแกล้งกันในเรื่องที่ได้แสดง

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

1. นักเรียนอยากจะบอกอะไรกับคนที่ชอบแกล้งผู้อื่นในเรื่อง

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

1. นักเรียนคิดว่าคนที่โดนเพื่อนแกล้งเขารู้สึกอย่างไรในเรื่อง

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

1. ถ้านักเรียนตกอยู่ในสถานการณ์ที่เพื่อนแสดงนักเรียนจะทำอย่างไร

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

1. ถ้านักเรียนเป็นคนที่เห็นเหตุการณ์จะช่วยเพื่อนหรือไม่ อย่างไร

....................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................